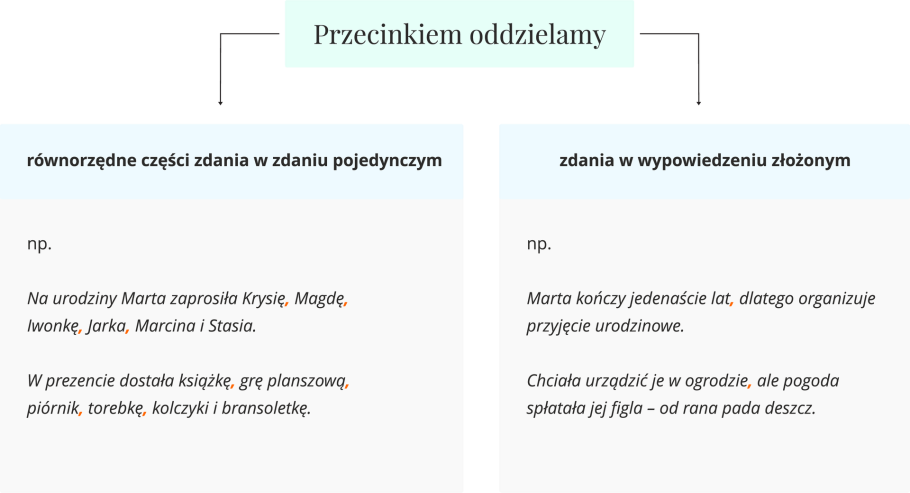
**Język polski kl 6,7,8 . Temat: Do czego służy przecinek?**

Przecinek to – obok kropki – najczęściej stosowany znak interpunkcyjny. Pełni wiele ważnych funkcji. Bez niego trudno byłoby zrozumieć niektóre zdania. Warto zapoznać się z zasadami jego stosowania.

**Gdzie go postawić?**

Przeczytaj zasady stosowania przecinka. Do każdej zasady dopasuj zdanie z tekstu z poprzedniego ćwiczenia.



**Nie stawiamy przecinka** przed spójnikami: **albo**, **ani**, **bądź**, **czy**, **i**, **oraz**, chyba że dany spójnik się powtarza.

Przykłady:  
*Goście przyszli punktualnie i zostali do wieczora.*  
*Rodzice kupią Marcie wymarzoną hulajnogę albo wykupią jej roczny karnet na jazdę konną.*

Ale:  
*Albo pójdę na basen, albo na zakupy.*

**Ćwiczenie 2**

Przepisz do zeszytu przepis na zupę pomidorową. Uzupełnij go przecinkami.

***Zupa pomidorowa***

Do dużego garnka wlej litr wody wrzuć marchewkę pietruszkę kawałek selera i kawałek pora. Gotuj wywar warzywny około pół godziny. Cztery duże pomidory sparz wrzątkiem obierz ze skórki posiekaj i przesmaż na maśle. Pomidory wlej do wywaru z warzyw i dodaj przyprawy: pieprz sól majeranek. Całość zmiksuj. Dodaj śmietanę posyp posiekaną natką pietruszki. Podawaj z makaronem ryżem lub groszkiem ptysiowym. Smacznego.

**Ćwiczenie 3**

Już wiesz, że przed powtarzającymi się spójnikami stawiamy przecinki. Przepisz podane zdania do zeszytu i uzupełnij w nich znaki interpunkcyjne.

1. Na stole leżały pomidory i ogórki i papryka.
2. Albo zjem pizzę albo makaron z sosem pomidorowym.
3. W lodówce nie ma ani śmietany ani jogurtu.